



Evaluačně-metodické setkání k projektu MAP IV

13.8.2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní informace

Název: Místní akční plán IV ORP Valašské Klobouky

Realizátor projektu: MAS Ploština, z.s.

Doba realizace projektu: 1.3.2024 – 31.12.2025

Výše dotace: 4 504 216,42 Kč

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008808

Správní obvod ORP Valašské Klobouky

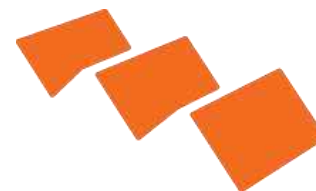
Zlínský kraj

Návaznost projektu:

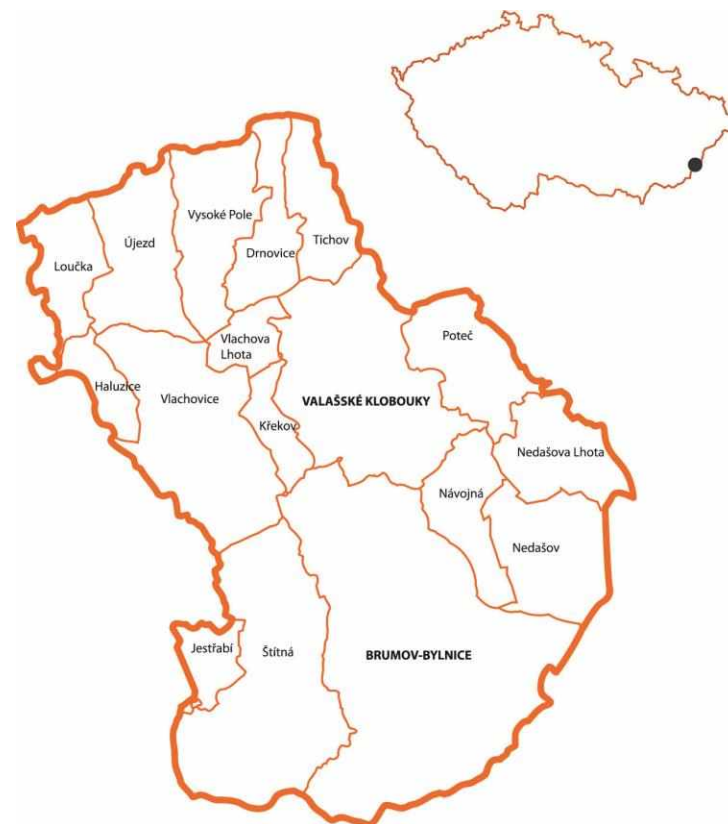
MAP I: 1.9.2016 – 31.8.2018

MAP II: 1.1.2019 – 31.12.2022

MAP III: 1.1.2023 – 30.11.2023



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA
PLOŠTINA



Navazující projekt MAP IV a jeho cíle

Do projektu je zapojeno 18 škol (dle IZO 22):

13 Mateřských škol

8 základních škol (6 úplná ZŠ)

1 ZUŠ

Cíle:

- *prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání*
- *zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území*
- *zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny*

Evaluační projekt

Cíle hodnocení:

- Zhodnotit dopad aktivit projektu MAP IV na CS
- Zjistit, jak projekt přispěl k rozvoji klíčových kompetencí žáků
- Identifikovat silné a slabé stránky projektu a formulovat doporučení pro budoucí realizaci
- Shromáždit podklady pro závěrečnou evaluační zprávu a diseminaci zjištění

Evaluaace projektu

Nástroje hodnocení:

- Dotazníky – *strukturované otázky zaměřené na zjištění dopadu projektu na cílové skupiny*
- Řízené rozhovory – *zaměřením na hloubkové zjištění vnímaných přínosů a limitů projektu; polostrukturované rozhovory s klíčovými aktéry projektu*
- Focus group – *skupinová diskuze s pedagogy a zřizovateli; cílem byla definice klíčových faktorů úspěchu/neúspěchu*
- Analýza dokumentů – *výstupy z realizovaných aktivit a předchozích projektů MAP*

Implementační aktivity

Dosud se do aktivit MAP IV zapojilo **3 148 dětí a žáků**, pro které proběhlo **68 akcí**. Bylo zrealizováno **7** vzdělávacích seminářů pro **157 účastníků** (pedagogičtí pracovníci, vedení škol).

Přehled vybraných implementačních aktivit:

Semináře a besedy zaměřené na **Pedagogický leadership (KAOMAT)**, **Matematickou pre/gramotnost (ABAKU)**, **Digitální gramotnost (E-bezpečí)** a **Adiktologii**,

Projektové dny a workshopy zaměřené na **Wellbeing**, **Čtenářskou pre/gramotnost**, **Polytechnické vzdělávání**, **Mediaci**, **Envirometální vzdělávání**, **MTU**,

Zpětná vazba:

- účast zástupce RT na vzdělávacích aktivitách – okamžitý sběr poznatků
- hodnotící dotazníky/semafor
- Hodnotící zprávy k implementačním aktivitám ve školách

Beseda se spisovatelkou:



Komiksový workshop:



Wellbeing:



Polytechnika:



Adiktologie:



ABAKU:



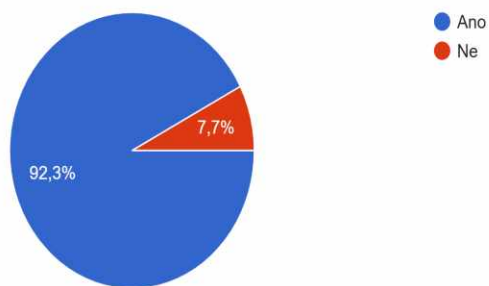
KAOMAT:



Shrnutí vyhodnocení evaluačního dotazníku

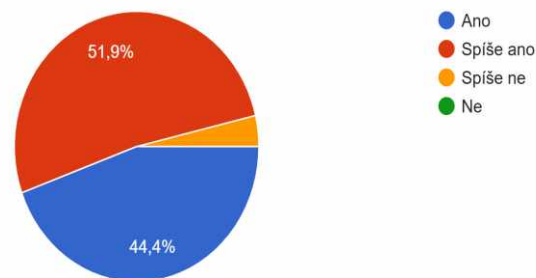
Zaznamenali jste zvýšený zájem pedagogů o další vzdělávání díky projektu?

26 odpovědí



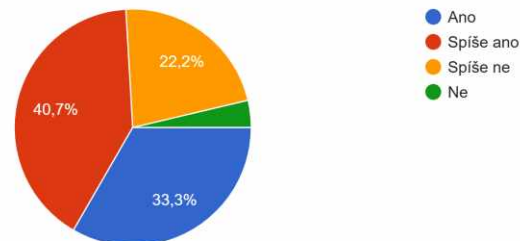
Vnímáte posun v rozvoji klíčových kompetencí žáků v důsledku aktivit MAP IV?

27 odpovědí



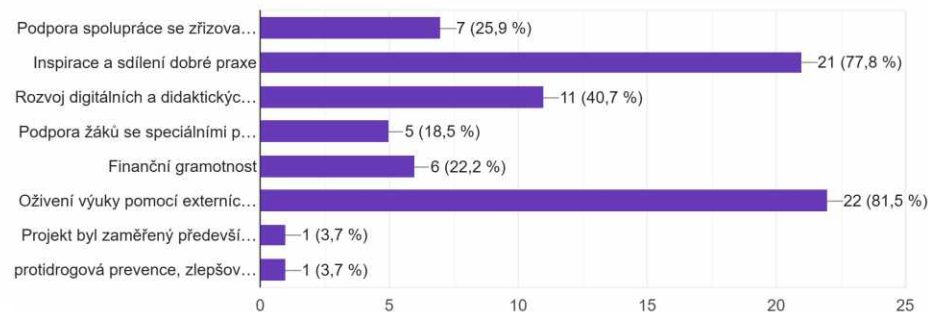
Byly aktivity projektu vhodně cíleny na žáky se znevýhodněním nebo speciálními potřebami?

27 odpovědí



V čem byl pro vás projekt nejprínosnější? (označte všechny relevantní možnosti)

27 odpovědí



Dopady CS zjištěné průběžnou evaluací – Focus group

Žák:

- Zážitek z aktivit (vzdělávání mimo prostředí školy)
- Zlepšování klimatu ve třídách, protidrogová prevence
- Zvýšený zájem žáků – tvořivost, sdílení, kreativita, pracovní dovednosti, moderní didaktické formy

Pedagog:

- Rozvoj kompetencí pedagogů, sebevzdělávání
- Prohlubování a rozšiřování kvalifikace
- Inspirace a návod jak “pracovat” s rodiči
- V případě malých škol (většina v území) je limitující časová náročnost aktivit (zastupitelnost)

Dopady CS zjištěné průběžnou evaluací – Focus group

Rodič:

- Rozšíření povědomí o vzdělávací nabídce škol
- **Malý zájem rodičů u akcí pro veřejnost**

Vedení škol:

- Výměna zkušeností z praxe mezi školami z ORP a zřizovateli
- Pestrá nabídka aktivit a úspora nákladů
- Pozitivní dopad směrem k pedagogům (zdroj inspirace pro další práci)
- **Časová náročnost – předání informací kolegům, zjištění zájmu,...**

Evaluační plán do konce projektu

- Realizace řízených rozhovorů
- Dokončení analýzy dat a zpracování výsledků
- Aktualizace analytické části dokumentu MAP předáním výsledků evaluace
- Zpracování návrhu závěrečné evaluační zprávy
- Projednání zprávy s RT a ŘV MAP
- Veřejná diseminace zjištění
- Vyhodnocení účelnosti, dopadů a udržitelnosti MAP
- Zpracování připomínek a finalizace zprávy



Děkuji za pozornost

Bc. Pavlína Vaňková
MAS Ploština, z.s.
pavlina.vankova@plostina.cz